



**Actividad 1:** Empareja las traducciones (*match the translations*)

1. me gustan las manzanas
2. me encantan las aceitunas
3. no me gusta el pescado
4. me gusta el arroz
5. me mola la carne
6. no te gustan los caramelos
7. nos encanta el chocolate
8. me gusta comer patatas fritas
9. nos encanta cocinar
10. me encantan las verduras

- a. I like rice
- b. you don't like sweets
- c. I like apples
- d. we love to cook
- e. I don't like fish
- f. we love chocolate
- g. I love to eat chips
- h. I love olives
- i. I love vegetables
- j. I really like meat

**Actividad 2:** Mira las imágenes y escribe una frase apropiada según lo que ves (*look at the images and write an appropriate text in the Preterite based on what you see*)

Opinion	Food/drink	How often	Sentence
		Always	Me encantan los plátanos, siempre los como
		Often	
		From time to time	
		At weekends	
		Every day	


**Actividad 3:** Traduce las frases al español - ojo, los adjetivos y los verbos como "gustar" deben concordar (translate the sentences into Spanish - be careful, the adjectives and verbs like "gustar" have to agree)

*I like apples because they're crunchy*


*me encantan las manzanas porque son crujientes*




*I don't like chips because they're greasy*



*I love rice because it's healthy*



*I really like meat because it's tasty*



**Actividad 4:** Pon los verbos que cambian de raíz en el presente (put the stem-changing verbs in the Present)

suelo \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ soléis

\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_

*soler - to tend to/to usually*

\_\_\_\_\_ preferimos

\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_

prefiere \_\_\_\_\_

*preferir - to prefer*

\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_

almuerzas almorzáis

\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_

*almorzar - to have lunch*

meriendo \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ merendáis

\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_

*merendar - to have an afternoon snack*

**Actividad 5:** Traduce las frases (translate the sentences)

español

English

suelo desayunar tostadas los martes

you tend to have chicken for lunch at the weekend

entre semana solemos comer verduras y ensalada

I prefer to have fish and chips for dinner

preferimos picotear cuando volvemos a casa

**Actividad 6:** Pon los verbos en el pretérito - ojo, algunos son irregulares o siguen las reglas del pretérito grave (put the verbs in the Preterite - be careful, some are irregular or follow the rules of the pretérito grave)

persona	comer	ser ★	estar ★	cocinar
yo				
tú				
él/ella				
nosotros				
vosotros				
ellos/ellas				

**Actividad 7:** Escribe lo que comiste ayer y tu opinión sobre la comida (*write what you ate yesterday and your opinion on the food*)

**¿Qué comiste ayer?**

*Ejemplo: Ayer desayuné tostadas con mantequilla que estuvieron buenas, luego comí pollo con arroz para el almuerzo y estuvo bueno. Por último, cené pasta con salsa pero no me gustó.*

---

---

---

**Actividad 8:** Lee el texto, busca las palabras y contesta las preguntas (*read the text, find the words and answer the questions*)

*¡Hola!  
Comer es muy importante para estar sano y fuerte. Hay diferentes tipos de comida que necesitamos comer todos los días. Esta comida viene en grupos.  
  
El primer grupo es de las frutas y verduras. Las frutas son dulces y las verduras son coloridas y saludables. ¡Me encantan las manzanas y las zanahorias!  
  
El segundo grupo es de los cereales. Estos son alimentos como el pan, el arroz y la pasta. Son muy buenos para darte energía. Me gusta comer pan para el desayuno.  
  
El tercer grupo es de las proteínas. Estas son cosas como la carne, el pescado y los huevos. Ayudan los músculos.  
  
El cuarto grupo es de los lácteos. Esto incluye la leche, el queso y el yogur. Son buenos para tener huesos fuertes.  
  
Por último, hay grasas y aceites. No necesitamos comer mucho de estos, pero son importantes para nuestro cuerpo. Me gusta un poco de aceite en mi ensalada.*

Busca las palabras:

- 1. strong \_\_\_\_\_
- 2. types of food \_\_\_\_\_
- 3. colourful \_\_\_\_\_
- 4. type of food \_\_\_\_\_
- 5. to give you energy \_\_\_\_\_
- 6. protein \_\_\_\_\_
- 7. they help \_\_\_\_\_
- 8. muscles \_\_\_\_\_
- 9. dairy \_\_\_\_\_
- 10. strong bones \_\_\_\_\_
- 11. fats and oil \_\_\_\_\_
- 12. body \_\_\_\_\_

Comprehensión

- 1. what are they five groups?  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**Actividad 9:** Misconception check – answer the following questions to have a record of your knowledge for common misconceptions. Make sure to check your answers with your teacher.

Which people do stem-changing/boot verbs not have the stem change?

---

What type of word needs to come after the verb “soler”, e.g. suelo +...

---

How can you remember the difference of when to use “ser” and “estar” with food?

---

