



Lesson 1: ¿Qué asignaturas estudias?

Set phrases:

- ¿Qué asignaturas estudias? – *what subjects do you study?*
- Estudio... - *I study...*

School subjects (categories):

- los idiomas/las lenguas – *Languages*
- las ciencias – *Science*
- las artes – *Arts*
- las ciencias naturales – *Natural Sciences*
- las ciencias sociales – *Social Sciences*
- las humanidades – *humanities*
- las asignaturas prácticas – *practical subjects*
- las asignaturas creativas – *creative subjects*

School subjects (*las asignaturas*):

- el inglés – *English*
- el español – *Spanish*
- el francés – *French*
- el alemán – *German*
- el italiano – *Italian*
- el mandarín – *Mandarin*
- las matemáticas – *Maths*
- la literatura – *literatura*
- el dibujo – *Art*
- la tecnología – *DT*
- la educación física – *PE*
- la física – *Physics*
- la química – *Chemistry*
- la biología – *Biology*
- la informática – *IT*
- la geografía – *Geography*
- la historia – *History*
- la religión – *RE*
- el teatro – *Drama*
- los empresariales – *Business Studies*

Ajectives:

- aburrido – *boring*
- creativo – *creative*
- difícil – *difficult*
- divertido – *fun*
- fácil – *easy*
- importante – *important*
- interesante – *interesting*
- inútil – *useless*
- práctico – *practical*
- útil – *useful*

Quizlet Link:



Grammar: “gustar verbs”

- me gusta(n) – *I like*
- te gusta(n) – *you like*
- le gusta(n) – *(s)he likes*
- nos gusta(n) – *we like*
- os gusta(n) – *you pl like*
- les gusta(n) – *they like*



Lesson 2: ¿Cuándo tenemos clase? - ¿Qué hora es?

Set phrases:

- ¿Qué hora es? – *What's the time?*
- **Son las... (es la una) – it's ... o'clock (it's one o'clock)**
- ¿Cuándo tenemos clase? – *When do we have class?*
- **Tenemos ... a las ... - we have ... at ... o'clock**

Telling the time:

- son las (+ hora)... - *it's (+ hour) o'clock*
- es la una – *it's one o'clock*
- mediodía – *midday*
- medianoche – *midnight*
- hoy – *today*
- el recreo – *break*
- después del colegio – *after school*

Telling the time:

- y (+ minutos) – *(minutes) past*
- menos (+ minutos) – *(minutes) to*
- cuarto – *quarter*
- media – *half*
- en punto – *on the dot*

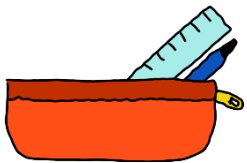
Quizlet Link:



Lesson 3: ¿Dónde está tu bolígrafo?

Set phrases:

- ¿Dónde está tu bolígrafo? – *Where is your pen?*
- **Está (+ preposition of place) – It's (+ preposition of place)**
- ¿Qué hay en tu estuche? – *What is there in your pencil case?*
- **Hay/tengo... - There is/I have**



Stationery:

- un estuche – *pencil case*
- un bolígrafo (un boli) – *a pen*
- un lápiz – *a pencil*
- unos lápices de colores – *colouring pencils*
- una pluma – *fountain pen*
- una goma/un borrador – *a rubber*
- una regla – *a ruler*
- un sacapuntas – *a pencil sharpener*
- una calculadora – *a calculator*

Prepositions of place (estar):

- entre – *between*
- delante de – *in front of*
- detrás de – *behind*
- al lado de – *next to*
- encima de – *on top of*
- debajo de – *below*
- enfrente de – *opposite (facing)*

Extra stationery:

- una hoja de papel – *a piece of paper*
- una carpeta – *folder*
- un cuaderno – *a workbook*

Quizlet Link:



Lesson 4: ¿Cómo es tu colegio?

Set phrases:

- ¿Cómo es tu colegio? - *What is your school like?*
- **Mi colegio es... – My school is...**
- **En mi colegio hay/tenemos... - in my school there is/we have**

Comparatives:

- ...más + adj + que – *more ... than*
- ...menos + adj + que – *less ... than*
- ...tan = adj + como – *as ... as*
- mejor que – *better than*
- peor que – *worse than*

School rooms:

- el colegio/insti/instituto – *(secondary) school*
- el salón de actos – *assembly hall*
- el aula (f) – *classroom*
- el comedor – *dining hall*
- el laboratorio – *lab*
- la sala de ordenadores – *computer room*
- la biblioteca – *library*
- el taller – *workshop*
- el patio – *playground*
- el campo de fútbol – *football pitch*
- la pista de tenis – *tennis court*
- la piscina – *swimming pool*

Adjectives:

- moderno – *modern*
- antiguo – *old*
- pequeño – *small*
- grande – *big*
- espacioso – *spacious*
- bonito – *pretty*
- feo – *ugly*
- mejor – *better*
- peor – *worse*
- limpio (estar) – *clean*
- sucio (estar) – *dirty*

Quizlet Link:



Lesson 5: ¿Cómo son tus profesores?

Set phrases:

- ¿Cómo son tus profesores? - *What are your teachers like?*
- **Son... – They are...**
- **Mi professor(a) de (+subject) es... - My (subject) teacher is...**

Adjectives:

- estricto – *strict*
- severo – *very strict*
- justo – *fair*
- despistado – *scatterbrained*
- trabajador – *hard-working*
- gracioso – *funny*
- tolerante – *tolerant*
- paciente – *patient*
- exigente – *demanding*

Verb infinitives:

- enseñar bien/mal – *to teach well/badly*
- gritar – *to shout*
- mandar/poner/dar deberes – *to set homework*
- tener buen/mal sentido del humor – *to have a good/bad sense of humour*

Quizlet Link:



Lesson 6: ¿Qué actividades extraescolares haces?

Set phrases:

- ¿Qué actividades extraescolares haces? - *What extracurricular activities do you do?*
- **En mi tiempo libre... – In my free time...**
- Después del colegio... - *after school...*

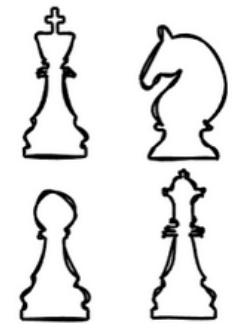
Verb infinitives:

- jugar a los juegos de mesa – *to play boardgames*
- jugar al ajedrez – *to play chess*
- jugar al... - *to play (sport)*
- hacer deporte – *to do sport*
- hacer los deberes – *to do homework*
- charlar con amigos – *to chat to friends*
- cantar en el coro – *to sing in the choir*
- dibujar – *to paint/draw*
- tocar ... - *to play (instrument)*
- escribir para el periódico escolar – *to write for the school paper*

Time references (Present):

- Siempre – *always*
- Nunca – *never*
- Casi nunca – *hardly never*
- A veces – *sometimes*
- Una vez a la semana – *once a week*
- Dos veces a la semana – *twice a week*
- Tres veces a la semana – *three times a week*
- Normalmente - *normally*
- A menudo – *often*
- Raramente – *rarely*
- De vez en cuando – *from time to time*

Quizlet Link:



Grammar: Comparatives

When comparing two nouns in Spanish, we use 5 different structures:

Group 1:

- más **adjective** que – *more than*
- menos **adjective** que – *less than*
- tan **adjective** como – *as...as...*

Group 2:

- mejor que – *better than*
- peor que – *worse than*

When using the structures in “Group 1”, we have to **agree** (gender and plurality) the adjective with the **first noun**

- el comedor es más grande que la sala de ordenadores – *the dining room is bigger than the computer lab*
- la sala de ordenadores es menos moderna que el salón de actos – *the computer lab is less modern than the assembly hall*
- las aulas son tan antiguas como el salón de actos – *the classrooms are as old as the assembly hall*

When using the structures in “Group 2”, we do not have to agree gender but we have to agree with the plurality of the first noun

- la biblioteca es mejor que la sala de ordenadores – *the library is better than the computer lab*
- las aulas son peores que los campos de fútbol – *the classrooms are worse than the football pitches*