



Actividad 1: Pon las palabras en los espacios correctos (*Put the words in the correct spaces*)



Ejemplo: hola,
me llamo Javier, ¿cómo
1) _____ 2) _____?

Caja de palabras:

te	me	llamo
llamas	hola	
adiós	apellido	escribe

¡Mucho gusto! 3) _____
4) _____ Lucía y
mi 5) _____ es
Sánchez



¡Qué bien! ¿Cómo se
6) _____ tu
apellido?



Se escribe S-Á-N-C-H-
E-Z. ¡Hasta luego!



7) _____



Actividad 2: Lee los mensajes y decide si son positivos (**P**) o negativos (**N**) (*Read the messages and decide if they're positive P or negative N*)

Ejemplo:

Hola, Juan, ¿cómo estás?

Buenas tardes, Luis. Estoy
muy cansado.



a) _____ Hola, Nacho, ¿qué tal?

¡Hola, amigo! Fatal, y ¿tú?

b) _____ Buenos días, Carmen. ¿Cómo
estás?

¡Hola! ¡Estoy muy contenta,
gracias!

c) _____ Hola, Marta, ¿qué tal?

¡Hola! Estoy triste.

Actividad 3: Lee los textos y escribe la información apropiada en las cajas (*Read the texts and write the appropriate information in the boxes*)



Ejemplo:



Buenas tardes, me llamo María.
Tengo quince años y mi cumpleaños es el trece de marzo.

Nombre: María
Edad: 15 años
Cumpleaños: 13/03

A)



Hola, soy Carlos Álvarez, tengo once años y mi cumpleaños es el primero de mayo.

Nombre: _____
Edad: _____ años
Cumpleaños: _____

B)



Buenos días, me llamo Lucía Soler.
Tengo doce años y mi cumpleaños es el veintisiete de enero

Nombre: _____
Edad: _____ años
Cumpleaños: _____

C)



Buenas tardes, me llamo Felipe.
Tengo diez años y mi cumpleaños es el treinta y uno de diciembre.

Nombre: _____
Edad: _____ años
Cumpleaños: _____

D)



Hola, soy Carla López y tengo doce años. Mi cumpleaños es el veintidós de octubre.

Nombre: _____
Edad: _____ años
Cumpleaños: _____

Actividad 4: Usa la información en las cajas para escribir un texto (*use the information in the boxes to write a text*)



Ejemplo:

Nombre: Maite
Edad: 14 años
Cumpleaños: 21/02

Hola, me llamo Maite. Tengo catorce años. Mi cumpleaños es el veintiuno de febrero.

A)

Nombre: Isabel
Edad: 12 años
Cumpleaños: 04/12

B)

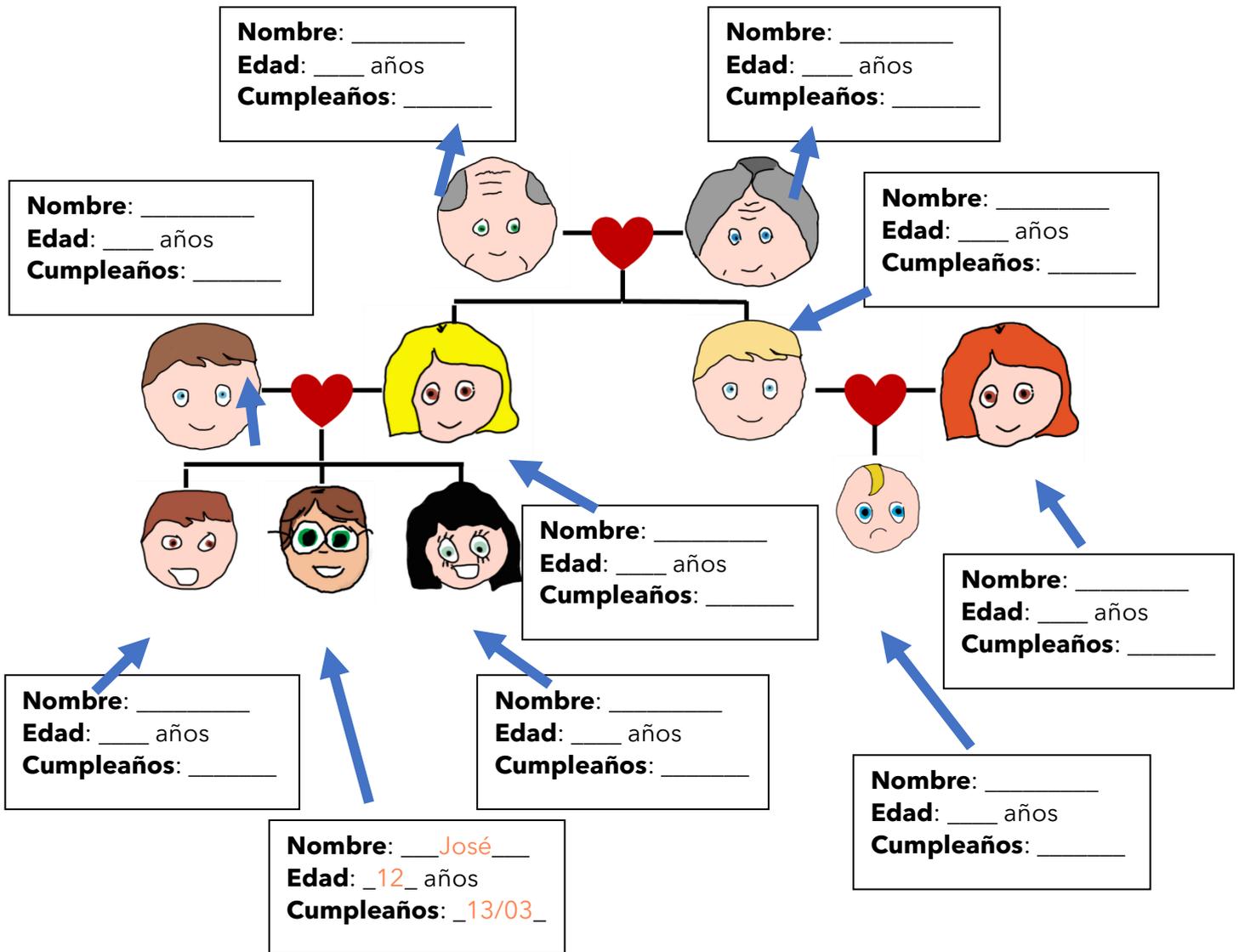
Nombre: Ignacio
Edad: 11 años
Cumpleaños: 01/03

C)

Nombre: Aitana
Edad: 13 años
Cumpleaños: 16/08



Actividad 5: Lee el texto y completa la información en el árbol genealógico (*read the text and complete the information in the family tree*)



Hola, me llamo José, tengo doce años y mi cumpleaños es el trece de marzo. En mi familia somos cinco, mis padres Juan y Ángela, mi hermano mayor, Nacho, mi hermana, Isabel y yo. No me llevo bien con mi hermano porque es grosero. Él tiene catorce años y su cumpleaños es el primero de enero. Sin embargo, me llevo bien con mi hermana porque es mi **gemela** entonces tenemos el mismo cumpleaños. Mis padres son muy simpáticos y me llevo bien con ellos. Mi padre tiene cuarenta y dos años y su cumpleaños es el doce de mayo. Mi madre es más joven, tiene treinta y nueve años y su cumpleaños es el trece de diciembre. Mi padre es hijo único, entonces no tengo primos por parte de su familia, pero tengo una prima por parte de la familia de mi mamá. Se llama Penélope y tiene dos años. Su cumpleaños es el veinticinco de diciembre, el mismo día de Navidad. Sus padres se llaman Enrique y Belén. Mi tío tiene treinta y siete años y su cumpleaños es el dieciséis de marzo. Mi tía tiene cuarenta y uno años y su cumpleaños es el veinticinco de agosto. Mis abuelos se llaman Dolores y Paco. Mi abuelo tiene setenta y dos años y su cumpleaños es el tres de julio. Mi abuela tiene sesenta y nueve años y su cumpleaños es el quince de noviembre.

Actividad 6: Lee los textos y pon las palabras correctas en los espacios (*read the texts and put the correct words in the spaces*)



Ejemplo: En mi familia hay tres personas, mis padres y yo - soy hijo único. Soy bastante listo y generoso. Me llevo bien con mis padres porque mi madre es comprensiva y mi padre es simpático. - José

Personality: clever
& generous
Mum: understanding
Dad: kind

1: Hola, soy Nacho, somos cinco en mi familia. Mis padres, Ana y Pablo, que son antipáticos, mi hermano mayor que es trabajador pero aburrido y mi hermano menor que es tonto y perezoso. - Nacho

Number of siblings: _____
Parents' personality: _____
Older brother's personality: _____
& _____
Younger brother's personality: _____
& _____

Lives with: _____, _____ &

Mum's personality: _____ &

Negative traits mentioned: _____,
_____ & _____

2: Hola, vivo con mi madre y mi padrastro. Me llevo bien con mi madre porque es muy simpática y comprensiva. Sin embargo, no me llevo bien con mi padrastro porque es severo y egoísta. Además, mi hermanastra vive con nosotros y es muy introvertida. - Pilar

3: Buenas tardes, me llamo María y vivo con mi esposo*, Carlos, y tenemos dos hijos: Belén y Felipe. Carlos es muy gracioso y hablador, mientras que Belén y Felipe son tranquilos e introvertidos. - María

Number of children: _____
Husband's personality: _____
& _____
Children's personality: _____ &

*esposo - husband

Caja de palabras:

boring clever generous lazy talkative unkind 5 3 2
brother extroverted fun funny loud introverted quiet serious understanding
cousin hard-working kind niece selfish silly step-brother step-sister twin

Actividad 7: Lee los textos y decide si le gusta el color o no le gusta - dibuja la imagen que corresponde (read the texts & decide if (s)he likes the colour or not - draw the corresponding image)

Key:

-  Loves
-  Really likes
-  Likes
-  No strong opinion
-  Does not like
-  Hates

Hola, me llamo Luis, vivo en Barcelona y tengo doce años. Me encantan los colores en general pero ahora te voy a explicar mis opiniones. El color que más me gusta es el verde. ¡Me encanta este color! Además, me mola el naranja y me chifla el azul. Sin embargo, no aguanto el azul oscuro, prefiero el azul claro. No me gusta mucho el rosa. Un color que me da igual es el amarillo. A veces* me gusta, a veces no me gusta. Además, no me gusta mucho el marrón. Sin embargo, me gusta el blanco y el negro, y me mola el rojo y me encanta el morado.

*a veces - sometimes

white	yellow	green	red	purple	orange
					
pink	brown	black	blue	light blue	dark blue

Actividad 8: Traduce los textos (translate the texts)

1: Tengo los ojos verdes y el pelo marrón y corto.

2: Soy alto y tengo los ojos marrones pero soy calvo.

3: Soy baja y pelirroja. Además tengo los ojos de color avellana y llevo gafas.

Actividad 9: Re-escribe las frases corrigiendo los errores (*re-write the sentences correcting the mistakes*)

Ejemplo: Mi padre tengo un perro marrón y dos gatos blanco.

Mi padre **tiene** un perro marrón y dos gatos **blancos**

1: Mi madre y yo tengo una pez dorada y un gato grises.

2: Yo tiene una serpiente rojo y dos ratóns blancs.

3: Tú tenemos un conejo negro y tres gatos gris.

Actividad 10: Escribe un texto para cada persona que describe donde vive y qué lengua habla (*write a text for each person what describes where they live and what language they speak*)

Ejemplo:



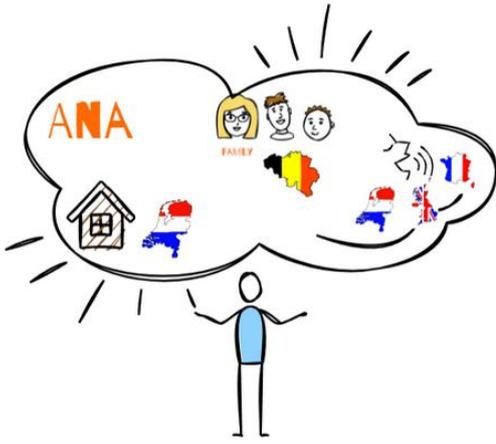
Hola, me llamo **José**.
Vivo en **Alemania** con mi familia. Pero **somos españoles**. Por eso* **hablo alemán, español e inglés**.

*por eso - for this reason

** e - and (when before the letter i)



*you can choose where in Latin America she is from



*Netherlands, Belgium, France, UK (countries in pic)

*Italy, Greece and Spain (countries in pic)



Actividad 11: Misconception check - answer the following questions to have a record of your knowledge for common misconceptions. Make sure to check your answers with your teacher.

When we agree with someone's opinion using a "gustar" verb, we don't say "yo también", we say..?

When we disagree with someone's opinion using a "gustar" verb, we don't say "yo tampoco", we say..?

If we conjugate a verb that comes after "y yo", the conjugation will always be in which form?
